

Kinderliteratuur

Een pictoverhaal

(3.9)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een pictogram is en dat je met heel weinig woorden een pictoverhaal kunt maken.

Overige:

- De leerling leert om informatie te zoeken op internet.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 – 2 uur

Materiaal

- internet
- kleurpotloden
- tekenblaadje
- pen/potlood
- lijntjespapier
- schaar/lijm

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: samen
 doe

VOORBEREIDING

Bij opdracht 5 zijn een aantal kopieën van de laatste pagina van de leskaart nodig (de pagina met het overzicht van de pictogrammen). Het is handig dat deze vooraf gereed liggen. De keuzeopdracht dient de leerling uit te voeren met enkele leerlingen van groep 1 en/of 2. Stem met een collega van groep 1 en/of 2 af of dit mogelijk is en wanneer.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 Bij deze opdracht dient de leerling informatie te zoeken over pictogrammen op internet. Als de leerling nog niet zoveel ervaring heeft met internet dient u hem hierbij op weg te helpen.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Opdracht 5 Als de leerling het lastig vindt om zinnen te maken met de gekregen pictogrammen, wijs hem er dan nogmaals op dat hij ook zelf pictogrammen mag tekenen.

Afsluiting Bespreek de opdrachten met de leerling.

Keuzeopdracht 1 Bespreek kort met de leerling wat hij de leerlingen uit groep 1 en/of 2 gaat vragen?

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Lukte het de leerling om de gevonden informatie in een kort verslag (zo'n 10 regels) te zetten?
 - Heeft de leerling gebruik gemaakt van de hulpvragen?
- Opdracht 2* Hoeveel procent van de antwoorden had de leerling goed?
- Opdracht 3*
- Is het duidelijk wat de twee pictogrammen betekenen?
 - Getuigen de pictogrammen van creativiteit?
- Opdracht 4* Heeft de leerling de zin met de pictogrammen juist vertaald?
Er staat: "Ik zie een vogel(tje)".
- Opdracht 5*
- Heeft de leerling met behulp van de voorbeeldpictogrammen en eventueel zelfontworpen picto's een verhaaltje van minimaal vijf zinnen kunnen maken?
 - Kloppen de zinnen van het verhaaltje?
- Afsluiting* -
- Keuzeopdracht 1*
- Kon de leerling aan de leerlingen van groep 1 en/of 2 de opdracht uitleggen?
 - Konden de kleuters het verhaaltje 'lezen'?